

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Bornholms Frie Idrætsskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 400037	Skolens navn: Bornholms Frie Idrætsskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Henrik Ipsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
27-01-2025	6.kl.	Natur og teknologi	Naturfag	Henrik Ipsen
27-01-2025	5.kl.	dansk	Humanistiske fag	Henrik Ipsen
27-01-2025	9. kl	Kulturforståelse	Humanistiske fag	Henrik Ipsen
27-01-2025	8.kl.	Biologi	Naturfag	Henrik Ipsen
27-01-2025	5.kl.	Matematik	Naturfag	Henrik Ipsen
27-01-2025	4.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Henrik Ipsen
06-02-2025	2.kl.	Matematik	Naturfag	Henrik Ipsen
06-02-2025	1.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Henrik Ipsen
06-02-2025	9. kl	projekt opgave	Humanistiske fag	Henrik Ipsen
06-02-2025	3.kl.	Kulturforståelse	Humanistiske fag	Henrik Ipsen
06-02-2025	7. kl.	Matematik	Naturfag	Henrik Ipsen
20-02-2025	6.kl.	dansk	Humanistiske fag	Henrik Ipsen
20-02-2025	0.kl.	dansk	Humanistiske fag	Henrik Ipsen

20-02-2025	7.kl.	dansk	Humanistiske fag	Henrik Ipsen
20-02-2025	4.kl.	Matematik	Naturfag	Henrik Ipsen
20-02-2025	8. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Henrik Ipsen
27-02-2025	0.-3.kl	Musik og bevægelse	Praktiske/musiske fag	Henrik Ipsen
27-02-2025	4.-5.kl.	Musik og bevægelse	Praktiske/musiske fag	Henrik Ipsen
27-02-2025	6.kl.	Musik og bevægelse	Praktiske/musiske fag	Henrik Ipsen
27-02-2025	7.-8.kl.	Musik og bevægelse	Praktiske/musiske fag	Henrik Ipsen
27-02-2025	9. kl	Musik og bevægelse	Praktiske/musiske fag	Henrik Ipsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Beskrivelse af tilsynsbesøg

Årets tilsyn startede med et indledende samtale med skolens leder december 2024, hvor jeg i samarbejde med ledelsen gennemgik hvad årets tilsyn skulle indeholde og tilrettelagde hvornår tilsynene skulle gennemføres. Planen blev efterfølgende fremsendt til skolens ledelse, således at lederen kunne informere medarbejderne om tilsynene.

Tilsynsførende har adgang til skoleintra og kan herigennem orientere sig om årsplaner og den daglige information til elever og forældre. Efter hvert tilsyn har der været en kort tilbagemelding til den pågældende lærer.

Jeg har igen i år deltaget i skolens musikalske uge, hvor der er fokus på musik, musisk udfoldelse og bevægelse. Eleverne har i denne uge deltaget i en lang række spændende og kreative aktiviteter. Det er mit indtryk at eleverne herigennem modtager undervisning der står mål med faget musik. Derudover arbejder skolen gennem sin profil med bevægelse i mange forskellige former både denne uge og i en lang række aktiviteter gennem året. Der har været ført tilsyn i en bred vifte af fag, dog med hovedvægt på matematik og dansk. Det er min opfattelse, at der er en rigtig god struktur i undervisningen på skolen og at eleverne modtager en undervisning der står mål med de krav der stilles.

Skolen har egen kantine, hvor alle elever og medarbejdere spiser frokost. Det virker som et rigtig godt sted hvor elever og personale får gode relationer til hinanden. Kantinen bruges både til undervisning og bespisning af eleverne, hvilket er med til at give et godt klima på skolen. I spisepausen skabes der mange gode relationer eleverne imellem samt elever og medarbejdere imellem.

Jeg har ved mine tilsynsbesøg fået et godt indblik i de materialer som benyttes i undervisningen, både i form af elektroniske portaler, fysiske materialer og meget andet. Jeg har adgang til skoleintra, hvor der for de enkelte fag er udarbejdet undervisningsplaner. Jeg har set på de planer, som der er lagt for undervisningen og har vurderet at de står mål med hvad der forventes i folkeskolen. Jeg har drøftet indholdet med både ledelsen og underviserne i de enkelte fag.

Efter tilsynsbesøgene havde jeg et møde med skolens leder, hvor jeg orienterede om tilsynsbesøgene. På mødet blev skolens dagligdag, herunder retningslinjer for eleverne og medarbejderne gennemgået.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Ved tilsynsbesøgene har der foreligget en plan for undervisningen som er i tråd med de årsplaner der er for faget på de enkelte årgange. Jeg har fulgt undervisningen på forskellige årgange og oplevet en god og velstruktureret undervisning. Undervisningen er alsidig og inspirerende for eleverne. Der har været gode og afvekslende aktiviteter. Undervisningen har vekslet mellem arbejde i plenum (instruktion og efterfølgende opfølgning på arbejdet) og selvstændigt/arbejde i makkerpar/grupper.

Her er et par nedslag i danskundervisningen på forskellige niveauer. I første klasse var man nået til at arbejde med bogstavet "U". Der blev med stor ihærdighed skrevet forskellige ord med U og der blev trænet i at skrive U i hånden.

I 7. kl. arbejdede eleverne med argumenterende tekster med udgangspunkt i Alineas materiale om argumenterende tekster. Der kom mange argumenter på bordet og eleverne gjorde deres bedste for at overbevise hinanden og læreren.

Der er generelt en fin linje i det arbejde som eleverne udfører, man fornemmer at eleverne er fortrolige med arbejdsformen og at eleverne trives med den.

Der er i høj grad taget højde for den enkelte elevs niveau og hvilke udfordringer der skal stilles for at eleven udvikler sig bedst.

Der er rigtig god udvikling af elevernes faglig viden og niveau, således at delmålene i løbet af skoletiden nås og at slutmålene nås på 9. årgang.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen i naturfag – Biologi, Geografi og Fysik/kemi foregår på Natur Bornholm, hvor skolen lejer sig ind i velegnede undervisningslokaler samt på skolen, hvor undervisningen i Natur og teknologi foregår. Jeg oplevede en god og spændende tilgang til faget Biologi hvor dagens tema var fostret. Eleverne arbejdede med forskellige stadier af fostre. Der blev taget udgangspunkt i bogsystemet fra Alinea.

I 6. kl. arbejdede eleverne med byudvikling, hvad forstås ved udvikling af byerne i verden Der blev i undervisningen anvendt undervisningsmateriale fra Alinea.

Ved tilsynsbesøgene har der foreligget en fin plan for undervisningen som er i tråd med de årsplaner der er for faget på de enkelte årgange. Undervisningen er alsidig og inspirerende for eleverne. Der har været gode og afvekslende aktiviteter. Undervisningen har vekslet mellem arbejde i plenum (instruktion og efterfølgende

opfølgning på arbejdet) og selvstændigt/arbejde i makkerpar/grupper.

Der er i høj grad taget højde for den enkelte elevs niveau og hvilke udfordringer der skal stilles for at eleven udvikler sig bedst.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen er en profilskole med fokus på idræt, sundhed og bevægelse. Skolen har en kostpolitik og madordning som har stor betydning for skolens dagligdag og drift. Skolen har udbygget med en nyt køkken og kantine. Der er i høj grad fokus på bevægelse og her råder skolen over et meget stort udeområde som bruges i dagligdagen.

Skolen deltager i en lang række idrætsaktiviteter udenfor skolen, hvor man møder andre skoler og dystet mod dem.

Skolen anvender ikke folkeskolens fagrække indenfor de praktisk musiske fag, men sikrer undervisningen indenfor disse gennem emneuger, hvor der er fokus på bl.a. den musiske dimension. Jf. ovenfor har skolen en rigtig fin uge, hvor man i meget høj grad har fokus på musik og bevægelse. Der bliver lavet en lang række værksteder, hvor eleverne gennem en række af forskellige tiltag oplever musik på mange måder.

Herudover inddrages den musiske dimension i en lang række af de øvrige fag – bl.a. dansk og idræt i den daglige undervisning.

Skolen fører eleverne på 8. årgang til prøve i hjemkundskab som er en del af skolens værdigrundlag. Der lægges stor vægt på elevernes kendskab til god og sund kost, hvilket bl.a. afspejler sig i skolens madordning og de politikker skolen har på området.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

I forbindelse med mine tilsynsbesøg vurderer jeg at det faglige niveau er på et fint niveau.

Årets resultater ved folkeskolens afgangsprøver ligger over det gennemsnitligt niveau på landsplan.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

I forbindelse med mine tilsynsbesøg vurderer jeg at det faglige niveau er på et fint niveau.

Årets resultater ved folkeskolens afgangsprøver ligger over det gennemsnitligt niveau på landsplan.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

I forbindelse med mine tilsynsbesøg vurderer jeg at det faglige niveau er på et fint niveau.

Årets resultater ved folkeskolens afgangsprøver ligger over det gennemsnitligt niveau på landsplan.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

I forbindelse med mine tilsynsbesøg vurderer jeg at det faglige niveau er på et fint niveau.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Med udgangspunkt i mine tilsynsbesøg, har jeg det klare indtryk at medarbejderne på skolen har en klar holdning til, hvad der forventes af dem selv og den enkelte elev samt at eleverne ved deres faglige niveau lever op til hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Eleverne har et fint fagligt niveau med en naturlig spredning i den enkelte klasse.

Det tilbud som eleverne modtager er relevant og de materialer som benyttes i forbindelse med undervisningen er moderne og tidssvarende. Der er både fokus på brug af lærebøger og brug af digitale undervisningsmidler. Der er en god balance og sammenhæng mellem de forskellige læringsmidler.

Dagligdagen er med gode relationer mellem elev/elev og mellem eleverne og lærerne på skolen. Der er rigtig god plads til at den enkelte kan udvikle sig i et trygt og sikkert miljø. Det betyder at den enkelte kan udvikle sine sociale relationer på en god måde.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

I skolens vedtægter og værdigrundlag står der bl.a.

Jf. vedtægterne §2 stk. 2 står der bl.a.:

- "At udvikle det enkelte barns mentale, fysiske og sundhedsmæssige trivsel, for derved at opnå det højst mulige indlæringsniveau og faglige udbytte"
- "At opbygge en skole, der styrker børnenes læringslyst og livsglæde, selv- og medbestemmelse samt medansvar for skolens hverdag."

Endvidere står der i værdigrundlaget følgende:

"Fornemste mål er at gøre eleverne klar til at tage ansvar for eget liv og indgå i et demokratisk samfund med de friheder og forpligtelser, der er forbundet med dette"

og

"Gennem livsglæde og selvtillid modnes eleverne til, på et oplyst grundlag, at kunne vælge til og fra på livets vej"
Alle disse forhold lever skolen op til i hverdagen.

Der er en rigtig god tone på skolen, eleverne kender deres rettigheder og der er fin medbestemmelse i mange

forhold på skolen, både i dagligdagen på skolen og i forbindelse med selve undervisningen.

Der er en god tone på skolen hvor elever og lærer behandler hinanden med respekt og ligeværdighed i dagligdagen. Det er et sted hvor de danske traditioner og værdier om at leve i et samfund hvor frihed og folkestyre er i højsæde.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Eleverne dannes gennem den daglige kontakt med hinanden og skolens medarbejdere, der er fokus på at vi alle er lige og at vi skal behandle hinanden med respekt, også selvom vi ikke altid er enige og har forskellige holdninger.

Skolen har et elevråd, hvor eleverne på demokratisk vis kan komme til orde overfor skolen og dens ledelse. Eleverne skoles herigennem i demokratisk dannelse, hvor de gennem deltagelse i elevrådet har indflydelse på deres egen dagligdag.

Ved mit tilsyn på skolen havde jeg møde med repræsentanter fra skolens elevråd, hvor eleverne kom med deres mening om den medindflydelse de har på skolen. Eleverne føler at de har god indflydelse på de beslutninger der vedrører dem. De bliver hørt i forhold hvilke aktiviteter som skolen gennemfører, de bliver hørt i forhold til indretning af skolens forskellige inde- og udeområder.

Eleverne i elevrådet føler at de deltager i en demokratisk proces i forhold til hvad der sker på skolen.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolen tager bl.a. udgangspunkt i FN's 17 verdensmål i deres arbejde med frihedsbegrebet og menneskerettigheder. Derudover deltager de ældste elever hvert år på årets folkemøde i Allinge. Her får de en stor indsigt i de danske værdier om demokrati og den enkelte borgers mulighed for indflydelse.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Eleverne har et velfungerende elevråd for eleverne fra 4. – 9. årgang. Elevrådet er i tæt kontakt med skolens ledelse, det er skolelederen der er kontaktperson til elevrådet. I forbindelse med mit tilsyn, havde jeg møde med repræsentanter fra elevrådet.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolelederen og afdelingsledere drøfter jævnligt reglerne om skærpet underretningspligt i forbindelse med enkeltsager. Emnet bliver taget op på pædagogisk rådsmøder løbende.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Det sker som ovenfor nævnt gennem personalemøder, hvor medarbejderne indskærpes at underretningspligten er personlig.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
DP Tek ApS	Kirkedalsvej 23, 3790 Hasle	20751,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

20751,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Med udgangspunkt i mine iagttagelser ved tilsynsbesøgene og den information jeg har modtaget fra elever, lærer og skolens ledelse, er det mit indtryk, at skolen på en god og fin måde lever op til lovgivningens krav og retningslinjer samt skolens eget formål.