

Velkommen

- Vi vil med denne uddannelsesplan byde dig velkommen som studerende på Bornholms Frie Idrætsskole. Vi håber du må få stort udbytte af dit praktikophold, og vi er glade for at være et uddannelsessted for lærerstuderende.
- Gennem samarbejdet med lærerstuderende udvikler vi vores lærerprofession, idet studerendes spørgsmål og problemstillinger forstyrrer vante arbejdsgange. Som praktiklærer forventer vi at gå i dialog med dig om undervisningen, og betragter dig som ligeværdig kollega, men samtidig også som studerende i en læreproces.
- Du skal inden praktikopholdet underskrive en børneattest som udsendes fra kontoret

Præsentation af Bornholms Frie Idrætsskole

- Bornholms Frie Idrætsskole er en et-spolet privatskole med ca. 200 elever.
- Skolen er opdelt i en indskoling for 0.-3. klasse, et mellemtrin for 4.-6. klasse og en udskoling for 7.-9. klasse.
- Lærerne arbejder tæt sammen i klasse-, trin- og fagteams.
- Alle elever fra 4.-9. klasse har deres egen computer med hver dag, og der er projektorer i alle klasseværelser.
- Alle klasser har 5 idrætstimer om ugen, og vi bruger gerne hele øen som idrætsplads.
- Vi har egen bus, så hvis det passer ind i den daglige kørsel, er der mulighed for ture ud af huset.

Skolen som uddannelsessted

- Bornholms Frie Idrætsskole er ”en skole i bevægelse”. Det betyder at bevægelse i undervisningen er vigtig for os, og det betyder, at der ikke er langt fra idé til handling.
- Vi har fokus på elevens læring, og den enkelte elev udfordres til at yde sit bedste. Vi mener, at alle børn kan udvikles fagligt og socialt - og rykke sig fagligt uanset baggrund. Samarbejdet på alle niveauer bygger på tillid, dialog, åbenhed og tydelighed. Vi understøtter en kultur hvor vi som professionelle lærere støtter hinanden og videndeler i læringsteam og fagteam.
- Vi har to uddannede praktikvejledere, en for lærere og en for pædagoger - og en række lærere der har erfaring og interesse for opgaven som praktiklærer. Vi har en god tradition for at alle på skolen medvirker til, at studerende føler sig godt tilpas på skolen. Dette gælder såvel i forhold til at opnå et stort læringsudbytte, som til at være en del af kollegagruppen. I alle de udfordringer som du møder, vil vi understøtte og sparre med dig så du hele tiden lærer med nye erfaringer.
- Du vil udover den faglige undervisning også blive inddraget i teamsamarbejde i klasse-, lærings- og fagteam. Du vil også indgå i lærerjobbets andre opgaver. F. eks. Skole/hjem-samarbejde, fælles og egen forberedelse, tilsyn, og personalemøder. I alle sammenhænge vil vi holde fokus på din læring i forhold til didaktik, klasseledelse og relationsarbejde.
- Vi satser på at du følger én til to lærere, så du oplever en lærers dagligdag og får et reelt billede af lærerjobbet. Da hver lærer er unik, kan det være givtigt at opleve forskellige lærerprofiler. Vi tilstræber at en af dine praktiklærere deltager i kompetencemålsprøven, som evt. afholdes på skolen.
- Under hensyntagen til dine fag tilstræber vi at du kommer i så få klasser som muligt, så kendskabet til antal elever er begrænset og overskueligt. Herved gives de bedste betingelser for at skabe gode relationer til eleverne.
- Du vil som hovedregel modtage én times vejledning hver uge. Denne vil tage udgangspunkt i en dagsorden med fokuspunkter. Dagsordenen udarbejdes af den studerende med reflekterende punkter ud fra ugens observationer, med henblik på det/de fokuspunkter der arbejdes med. Udover den planlagte vejledning vil du løbende være i dialog med din(e) praktiklærer(e) og medstuderende og på denne måde få og give feedback på dine opgaver og erfaringer.
- Du vil i løbet af din praktikperiode deltage i et midtvejsmøde og et evalueringsmøde med skolens praktikansvarlige.

Forventninger til dig som studerende

- Du er nysgerrig og initiativrig og viser interesse for dagens opgaver. Du er undersøgende og opsøgende i forhold til de mange forskelligartede opgaver, som ligger i lærerjobbet.
- Du tager medansvar for din praktik og indgår aktivt i samarbejdet med medstuderende, praktislærere og læringsteamet. Du er åben for vejledning og sparring.
- Du har inden din praktik sat dig grundigt ind i målene for din praktik og orienteret dig på skolens hjemmeside. Du har desuden gjort dig tanker om lærerprofessionen og overvejet hvilke udfordringer du vil møde. Herunder inddraget erfaringer og fokus fra dine øvrige praktikker.
- Du har inden praktikken sat dig grundigt ind i UCC's aktuelle praktikpjece, studieaktivitetsmodellen og i praktikportalen, og du er fortrolig med dennes kommunikationsform og andre muligheder.
- Du møder elever, forældre, kollegaer og andre professionelt og med respekt, imødekommenhed og anerkendelse. Du bruger et passende og anerkendende sprog. Du har en påklædning og en attitude der klart tilkendegiver, at du er på linje med lærerne og herved er et godt forbillede på voksenadfærd overfor eleverne.
- Du udfylder din praktikplan forud for din praktik og bruger den som et dynamisk dokument hvor aftaler og refleksioner i din praktikperiode fastholdes.
- Du overholder skolens regler og tavshedspligt. Videooptagelser og brug af videoklip i vejledningen og til eksamen, bruges kun til intern kompetenceudvikling. Alle optagelser skal tages på eget udstyr - aldrig på elevs.
- Du møder velforberejdet og til tiden til alle dine opgaver. Du har mødepligt til alle dine praktikopgaver. Du skal regne med at din mødetid er på lige vilkår med en lærers, og at din praktik svarer til et fuldtidsarbejde, der er fordelt på alle fem hverdage.
- Skulle du blive forhindret i at møde frem en dag, skal du sende en sms til den eller de lærere du skal følge pågældende dag, senest klokken 6.45 - derudover skal du ringe til skolens kontor klokken 8.00 og melde dig syg
- Du forbereder i samarbejde med din gruppe en trepartssamtale mellem dig, din praktislærer og din underviser på læreruddannelsen.

Kontakt

- Praktikvejleder; Jette Johansen – jj@bfiskole.dk
- Skoleleder; Grethe Kofoed Svendsen – gks@bfiskole.dk

Kompetenceområder for alle tre praktiktiveauer

Didaktik omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning, herunder læringsmålstyret undervisning.

- Praktiklæreren/teamet vil med udgangspunkt i egen lærerpraksis støtte den studerende i udformning af undervisningsplaner og her modellere/vise skriftlige års-, forløbs- og lektionsplaner med målsætning og evalueringsovervejelser.
- Praktiklæreren vil via systematisk observation af de studerendes undervisning udpege centrale iagttagelser og vejlede under hensyn til praktiktiveau.
- Praktiklæreren vil i vejledningstimerne komme med refleksioner over de observationer, der er lavet.
- Praktiklæreren vil i samarbejde med den studerende sætte mål for den enkelte.

Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.

- Praktiklæreren/teamet vil med udgangspunkt i egen lærerpraksis demonstrere, hvordan vedkommende selv organiserer og rammesætter sin undervisning i praksis i en klasse med elever med forskellige forudsætninger.
- Praktiklæreren/teamet vil i forbindelse med forberedelse og vejledning støtte den studerende i at rammesætte sin egen undervisning i klassen for på den måde at udvikle egen praksis – både for at sikre arbejdsro og læringsudbytte af undervisningen.
- Praktiklæreren/teamet vil informere de studerende om klassens regler og rutiner.
- Praktiklæreren/teamet vil gennem samtaler og refleksion synliggøre elevernes forskellige behov, herunder særlige behov.

Relationsarbejde omhandler kontakt og relationer til elever, kolleger, forældre og skolens ressourcepersoner.

- Praktiklæreren/teamet vil med udgangspunkt i egen lærerpraksis demonstrere, hvordan vedkommende selv organiserer og rammesætter sin kontakt til elever, kolleger, forældre og andre
- Praktiklæreren/teamet vil i forbindelse med forberedelse og vejledning støtte den studerende i at rammesætte sin egen kontakt og relationsarbejde.
- Praktiklæreren/teamet vil informere de studerende om klassens regler og rutiner.
- Praktiklæreren/teamet vil synliggøre elevernes forskellige behov.

Praktikniveau 1

- Praktikken er dels udstrakt praktik hvor de studerende er på skolen to dage om ugen i 10 uger, dels blokpraktik hvor de studerende er i på skolen hver dag i to uger. Studerende vil på skolen arbejde med videns- og færdighedsmålene på følgende måde:

Praktik-niveau 1	Vidensmål: Den studerende har viden om:	Færdighedsmål: Den studerende kan:	Studerende vil på skolen f. eks.:
Didaktik	<i>Folkeskolens formål og læreplaner, principper for undervisningsplanlægning, undervisningsmetoder og organisering af elevaktiviteter under hensyntagen til elevernes forudsætninger,</i>	<i>Målsætte, planlægge, gennemføre og evaluere undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende og kolleger</i>	<ul style="list-style-type: none"> • få kendskab til klassens årsplaner • deltage i udarbejdelse af specifikke undervisningsplaner • gennemføre dele af undervisningsforløb
	<i>Evalueringsformer og tegn på elevers målopnåelse på praktikskolen,</i>	<i>Redegøre for tegn på elevernes udbytte af undervisningen i forhold til formulerede mål,</i>	<ul style="list-style-type: none"> • blive introduceret til forskellige evalueringsværktøjer • få kendskab til eksempler på elevers præstationer og drøfte tegn på elevernes læring med praktiklærer og medstuderende
	<i>Observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder,</i>	<i>Analysere undervisningssekvenser med henblik på udvikling af undervisningen,</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lave små videoklip og andre observationsmetoder der viser undervisning, og drøfte iagttagelserne med praktiklærer og medstuderende.
Klasseledelse	<i>Klasseledelse,</i>	<i>Lede elevernes deltagelse i undervisningen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • se hvordan praktiklæreren organiserer og rammesætter sin undervisning i en klasse med elever med forskellige forudsætninger. • med støtte fra praktiklæreren, strukturere rammesætte og organisere egen klasseledelse for at fremme elevernes læringsudbytte.
Relationsarbejde	<i>Kommunikation, elevtrivsel, motivation, læring og elevrelationer,</i>	<i>Kommunikere lærings- og trivselsfremmende med elever,</i>	<ul style="list-style-type: none"> • med støtte fra praktiklæreren tilrettelægge og gennemføre motiverende læringsaktiviteter
	<i>Skole/hjem-samarbejde,</i>	<i>Kommunikere med forældre om undervisningen og skolens formål og opgave.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • overvære praktiklæreren kommunikation med forældre og elever om og i undervisningen. • få mulighed for at gøre egne erfaringer med at kommunikere med forældre om elevernes læring og trivsel.

Praktikniveau 2

- Blokpraktik i 6 uger hvor de studerende er på skolen fem hele dage om ugen. Studerende vil på skolen arbejde med videns- og færdighedsmålene på følgende måde:

2. praktik-niveau	Vidensmål: Den studerende har viden om:	Færdighedsmål: Den studerende kan:	Studerende vil på skolen f. eks
Didaktik	<i>Undervisningsmetoder, principper for undervisningsdifferentiering, læremidler og it,</i>	<i>Planlægge, gennemføre og evaluere et undervisningsforløb med anvendelse af en variation af metoder, undervisningsdifferentiering samt læremidler og it i samarbejde med medstuderende,</i>	<ul style="list-style-type: none"> • se og afprøve metoder til differentiering, lærermidler og it. • afprøve forskellige apps og hjemmesider i et undervisningsforløb
	<i>Formative og summative evalueringemetoder samt test,</i>	<i>Evaluere undervisningsforløb og elevers læringsudbytte,</i>	<ul style="list-style-type: none"> • se og afprøve metoder til at evaluere undervisningsforløb og elevers læringsudbytte • deltage i gennemførelse og evalueringen af nationale og kommunale test • opstille kriterier for et undervisningsforløb, indsamle tegn på læring.
	<i>Observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder,</i>	<i>Observere egen praksis og den enkelte elevs læring med henblik på udvikling af undervisningen,</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lave forskellige former for fokuserede observationer • diskutere og reflektere over opstillede mål
Klasseledelse	<i>Klasseledelse, læringsmiljø og klassens sociale relationer og</i>	<i>Udvikle tydelige rammer for læring og for klassens sociale liv i samarbejde med eleverne og</i>	<ul style="list-style-type: none"> • gennemføre klassemøde med fokus på klassens sociale relationer og læringsmiljø
Relationsarbejde	<i>Kommunikation, involverende læringsmiljøer, motivation og trivsel,</i>	<i>Samarbejde dialogisk med elever og kolleger om justering af undervisningen og elevernes aktive deltagelse,</i>	<ul style="list-style-type: none"> • gennemføre samarbejdende dialoger med elever og kolleger om justering af undervisning og elevernes aktive deltagelse.
	<i>Professionel kommunikation – mundtligt og digitalt</i>	<i>Kommunikere skriftligt og mundtligt med forældre om formål og indhold i planlagte undervisningsforløb.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • kommunikere skriftligt og mundtligt med forældrene, primært i relation til den gennemførte undervisning.

Praktikniveau 3

- Blokpraktik i 6 uger hvor de studerende er på skolen fem hele dage om ugen. Studerende vil på skolen arbejde med videns- og færdighedsmålene på følgende måde:

3. praktik-niveau	Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	De studerende vil på skolen: Fx
Didaktik	<i>Organisations-, undervisnings-, og samarbejdsformer,</i>	<i>Planlægge, gennemføre og evaluere længerevarende undervisningsforløb under hensyntagen til elev- og årsplaner i samarbejde med medstuderende og skolens øvrige ressourcepersoner,</i>	<ul style="list-style-type: none"> • planlægge, gennemføre og evaluere et undervisningsforløb med afsæt i elev- og årsplaner • indsamle datamateriale til studieprocesser i læreruddannelse.
	<i>Metoder til formativ og summativ evaluering og</i>	<i>Evaluere elevers læringsudbytte og undervisningens effekt og</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Opstille kriterier for et undervisningsforløb, indsamle tegn på læring og diskutere undervisningens effekt. • udarbejde evalueringmateriale med målkriterier og tegn på læring til eget undervisningsforløb.
	<i>Observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.</i>	<i>Udvikle egen og andres praksis på et empirisk grundlag.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Deltage i dialoger og udviklingsarbejde i klasse- og fagteam
Klasseledelse	<i>Læringsmiljø, inklusion, konflikthåndtering og mobning.</i>	<i>Lede inklusionsprocesser i samarbejde med eleverne.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • afholde klassemøder • deltage i konflikthåndtering mellem elever • afprøve holddeling og særlige strukturer og metoder for elever i vanskeligheder. • Deltage i møder i skolens kompetencecenter
Relationsarbejde	<i>Anerkende kommunikation, og ligeværdigt samarbejde, inklusionsprocesser og</i>	<i>Støtte den enkelte elevs aktive deltagelse i undervisningen og klassens sociale liv og</i>	<ul style="list-style-type: none"> • deltage i skole-hjemsamtaler og/eller forældremøder.
	<i>Processer, der fremmer godt skole-hjemsamarbejde og samarbejdsformer ved forældremøder og forældresamtaler og</i>	<i>Kommunikere med forældre om elevens skolegang.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • arbejde understøttende for at aktivere den enkelte elevs deltagelse i undervisningen og klassens sociale liv.

Bilag

Studieaktivitetsmodel

Der er udarbejdet en studieaktivitetsmodel, der er en national standart for typer af aktiviteter for en lærerstuderende.

I praktikfaget bruges den til afklaring af forventninger til de studerende, og til hvad de studerende kan have af forventninger til de forskellige parter. Nedenfor illustrerer modellen de forskellige kategorier af studieaktiviteter, de studerende kan have i praktikken.

Skolen placerer de 275 arbejdstimer, som et praktikmodul indeholder, i de fire kvadranter. Skolen kan derudover tilføje andre aktiviteter i kvadranterne.

