

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Bornholms Frie Idrætsskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 400037	Skolens navn: Bornholms Frie Idrætsskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Rud Sletterød

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-10-2019	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Rud Sletterød
01-10-2019	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Rud Sletterød
29-10-2019	1.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Rud Sletterød
29-10-2019	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Rud Sletterød
15-11-2019	4. klasse	Matematik	Naturfag	Rud Sletterød
15-11-2019	5. klasse	Natur/Teknik	Naturfag	Rud Sletterød
15-11-2019	7. klasse	Kulturfag	Humanistiske fag	Rud Sletterød
13-12-2019	4. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Rud Sletterød
13-12-2019	7. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Rud Sletterød
13-12-2019	8. klasse	Matematik	Naturfag	Rud Sletterød
27-01-2020	1. klasse	KREA	Praktiske/musiske fag	Rud Sletterød
27-01-2020	3. klasse	Kulturfag	Humanistiske fag	Rud Sletterød
27-01-2020	8. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Rud Sletterød

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Årets tilsyn startede med en samtale med skolens leder, hvor jeg blev orienteret om den aktuelle situation på skolen.

Det var fra starten planlagt at besøge samtlige klasser på skolen, men på grund af Corona-situationen blev de sidste besøg aflyst. I stedet havde jeg en samtale med skolens leder, hvor jeg blev orienteret om, hvordan skolen løste den meget anderledes undervisningssituation, der opstod på baggrund af Covid-19 udbruddet.

Årets tilsynsbesøg er gennemført som anmeldte besøg, hvor jeg inden besøget har sat mig ind i klassens undervisningsplan/årsplan og efter besøget har haft en samtale med klassens lærer. Det har givet mig mulighed for at vurdere mine observationer i relation til årets samlede undervisning.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Ved besøgene i dansk, engelsk og kulturfag (historie og religion) har der foreligget fine undervisningsplaner/årsplaner, der er blevet anvendt på en relevant måde.

Undervisningen har været godt planlagt med fine og afvekslende aktiviteter. Der er arbejdet i plenum samt individuelt og i grupper efter gode og præcise instruktioner. Hjemmearbejdet har været fint tilpasset

undervisningen og den enkelte elevs niveau.

Der er anvendt gode materialer, både de it-baserede samt de mere "traditionelle". Materialevalget er foretaget på baggrund af lærernes kvalificerede overvejelser.

Det sociale miljø i klasserne har været fint, og dermed givet en god baggrund for undervisningen. Det har også betydet, at det i engelskundervisningen har været muligt, at prioritere det kommunikative aspekt meget højt

Eleverne har arbejdet engageret og motiveret og givet udtryk for en glæde ved undervisningen.

Det faglige niveau har været fint med den naturlige spredning.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Der har foreligget fine undervisningsplaner/årsplaner ved mine besøg i både matematik og natur/teknik.

Undervisningen har i begge fag været godt planlagt med afvekslende og relevante aktiviteter. Hvor det har været muligt, er der blevet anvendt konkrete materialer som udgangspunkt for den teoretiske overbygning. Emnerne har været meget relevante f.eks. affaldssortering i natur/teknik.

Der er anvendt gode materialer og de it-baserede muligheder anvendes fint.

I matematikundervisningen gives der relevante hjemmeopgaver, som løbende tjekkes af læreren. I 8. klasse anvendes tidligere prøveopgaver som månedsafleveringer og eleverne træner også lidt med mundtlige prøveoplæg.

Der testes løbende, så det faglige niveau for de enkelte elever er kendt.

Eleverne arbejdede godt og motiveret og det faglige niveau var fint.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen er en profilskole med fokus på sundhed og bevægelse, og disse områder prioriteres på en meget fin måde gennem skolens madordning, idrætsundervisning, skolens store udendørs arealer samt hele holdningen på skolen. Idrætsundervisningens høje niveau dokumenteres gennem "Den røde tråd", som sikrer en god progression i de enkelte discipliner gennem hele skoleforløbet.

Skolen anvender ikke Folkeskolens fagrække, men lægger stor del af det praktiske i faget Krea samt i planlagte emneuger. Der foreligger fine undervisningsplaner/årsplaner, hvor billedkunst mest er prioriteret i 0.-3. klasse, mens håndværk og design mest er prioriteret i 4. og 5. klasse.

Den undervisning jeg overværede i Krea var præget af en meget fin instruktion til eleverne, der arbejdede engageret og motiveret med de stillede opgaver. Der var stor respekt mellem eleverne for de fremstillede ting, og elevernes lyst til at fremstille kreative frembringelser blev tydelig stimuleret. Skolen har et fint og veludstyret lokale til faget.

Skolen har ikke musik som fag på timefordelingsplanen. I stedet er det en del af undervisningsplanen/årsplanen for dansk i 1.- 5. klasse og medinddrages også i andre af skolens fag. Desuden er der gennemført en uges intensiv musikundervisning i 4. klasse og en uges undervisning på tværs af alle klasser. Musik er også i centrum ved skolens ugentlige morgensamling.

Jeg overværede bl.a. resultatet af 4. klasses intensive musikuge, og eleverne havde fået rigtig meget ud af ugens undervisning.

Lærerne er meget opmærksomme på, at medtænke sang og musik i den øvrige undervisning.

Skolen er meget opmærksom på, at videreudvikle musikundervisningen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

I de klasser jeg har besøgt, har det faglige niveau været fint. Eleverne testes løbende med gode klasseresultater. Desuden valgte jeg ved sidste skoleårs afslutning, at overvære dele af den mundtlige prøve efter 9. klasse. Der var en meget fint prøveafvikling, og eleverne demonstrerede et meget højt fagligt niveau med flotte karakterer til følge

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Ved mine besøg har det faglige niveau været fint. Eleverne testes løbende, og resultaterne er gode med den forventelige spredning.

Prøveresultaterne ved afgangsprøven sidste år var meget fine.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jeg har i år overværet engelskundervisningen i 4., 7. og 8. klasse. Der er en fin progression i undervisningen og niveauet er godt, men det er et fag med en relativ stor spredning i elevernes faglige niveau.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ved mine klassebesøg har der foreligget fine undervisningsplaner/årsplaner og jeg har kun oplevet gode og relevante undervisningstilbud. De anvendte materialer har været gode og fint tilpasset det enkelte klassetrin. Miljøet på skolen er præget af fine sociale relationer. Eleverne stimuleres fint i deres personlige udvikling, og trænes i konstruktivt samarbejde med andre. Skolen gennemførte i december 2019 Undervisningsmiljøundersøgelsen, der illustrerer et meget fint undervisningsmiljø.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

I skolens værdigrundlag står der, at det fornemste mål er at gøre eleverne klar til at tage ansvar for eget liv og indgå i et demokratisk samfund med de friheder og forpligtelser, der er forbundet med dette. Dagligdagen på skolen er præget af denne målsætning, og eleverne er medbestemmende i et relevant omfang, både hvad angår den almindelige undervisning og i de større sammenhænge.

Atmosfæren i de enkelte klasser og på skolen generelt er således, at de almindelige frihedsrettigheder opleves og i samværet prioriteres respekten for andre mennesker højt.

I samfundsfag undervises der naturligvis i det danske folkestyre, og emnet behandles også løbende i andre fag.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Det gøres først og fremmest gennem det daglige positive samspil mellem elev og lærer, hvor respekten for forskellige ønsker og holdninger respekteres. Der argumenteres for forskellige standpunkter, laves aftaler, som overholdes af begge parter.

Emnet behandles i mange undervisningsmæssige sammenhænge

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Som nævnt ovenfor er miljøet på skolen således, at det generelle samvær i dagligdagen styrker udviklingen af disse grundlæggende rettigheder.

Desuden har jeg ved mine besøg oplevet rettighederne behandlet i forskellige former for emnearbejde samt ved valg af tekster i dansk og engelsk.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Jeg har ikke ved mine besøg oplevet nogen form for kønsmæssig forskelsbehandling, og emnet behandles i undervisningen, når det er relevant.

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolen har et elevråd med repræsentanter fra 4.-9. klasse, og der er lavet en fin procedure, hvor klasserne involveres i arbejdet.

Formålet er, at støtte den demokratiske dannelsesproces, give eleverne indflydelse og medansvar, sikre god kommunikation og forventningsafstemme mellem elever, lærere og skoleledelsen samt at træne i mødekultur.

Elevrådet fungerer godt i praksis og der er overvejelser om også at inddrage de mindre elever i samarbejdet.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

10000,00 kr.

19. Tilsynets sammenfatning

Med baggrund i mine tilsynsbesøg og andet supplerende materiale er det mit klare indtryk, at skolen på en fin måde lever op til lovgivningens krav og skolens eget formål.