

# Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Bornholms Frie Idrætsskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 400037	Skolens navn: Bornholms Frie Idrætsskole
----------------------	---

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Rud Sletterød

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
24-09-2018	4. klasse	Matematik	Naturfag	Rud Sletterød
24-09-2018	3. klasse	Krea	Praktiske/musiske fag	Rud Sletterød
06-11-2018	9- klasse	Geografi	Naturfag	Rud Sletterød
06-11-2018	7. klasse	Matematik	Naturfag	Rud Sletterød
26-11-2018	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Rud Sletterød
26-11-2018	2. klasse	Matematik	Naturfag	Rud Sletterød
29-01-2019	8. klasse	Samfundsfag	Humanistiske fag	Rud Sletterød
04-06-2019	9. klasse	Dansk - mundtlig prøve	Humanistiske fag	Rud Sletterød

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Årets tilsyn startede med en samtale med skolens leder, hvor jeg blevet orienteret om den aktuelle situation på skolen, nye tiltag mv.

I årets løb har jeg besøgt samtlige klasser på skolen, og sikret at både humanistiske, naturfaglige og praktisk/&musiske fag blev repræsenteret. Alle besøg er gennemført som anmeldte besøg, hvor jeg inden besøget har sat mig ind i klassens undervisningsplan/årsplan og efter besøget har haft en samtale med klassens lærer.

Desuden er skolelederen løbende blevet orienteret om mine besøg.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Ved besøgene i dansk, engelsk og samfundsfag har der foreligget fine undervisningsplaner/årsplaner, der er blevet anvendt på en relevant måde.

Undervisningen har været godt planlagt med fine og afvekslende aktiviteter. Der er arbejdet i plenum samt individuelt og i grupper efter gode og præcise instruktioner.

Der er blevet anvendt gode materialer, og de it-baserede værktøjer er blevet anvendt på en fin måde.

Det sociale miljø i klasserne har været fint, således at alle har kunnet give deres mening til kende, og i engelsk er det kommunikative aspekt blevet prioriteret højt

Eleverne har arbejdet engageret og motiveret og vist en meget stor samarbejdsevne.

Det faglige niveau har været godt.

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## **5.1 Uddybning**

Der har foreligget fine undervisningsplaner/årsplaner ved mine besøg i matematikundervisningen i 2., 4. og 7. klasse, og de er blevet anvendt på en god måde.

Undervisningen har været godt planlagt med afvekslende aktiviteter. Hvor det har været muligt er det blevet anvendt konkrete materialer, diverse målinger mv., så det konkrete har været udgangspunkt for den teoretiske overbygning. De it-baserede programmer er blevet anvendt på en god måde, og en del af den løbende evaluering er blevet foretaget ved hjælp af disse programmer.

Som en del af differentieringen afleverer eleverne i 4. og 7. klasse opgaver hver uge, hvilket fungerer godt.

I 7. klasse arbejdes der på en relevant måde med opgaver, der svarer til afgangsprøven og der trænes også mundtlige oplæg.

Det faglige niveau var fint.

I geografi blev der i grupper og på en fin måde arbejdet med et relevant tværfagligt projekt. Det faglige niveau var højt.

Både i matematik og geografi arbejdede eleverne godt og motiveret.

## **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## **6.1 Uddybning**

Skolen er en profilskole med fokus på sundhed og bevægelse, og disse områder prioriteres på en meget fin måde gennem skolens madordning, idrætsundervisning, skolens store udendørs arealer samt hele holdningen på skolen. Det samlede tilbud er endda opkvalificeret ved at udarbejde "Den røde tråd" i idrætsundervisningen, som sikrer en god progression i de enkelte discipliner gennem hele skoleforløbet.

Skolen anvender ikke Folkeskolens fagrække, men lægger en stor del af det praktiske i faget Krea samt i planlagte emneuger. Der foreligger fine undervisnings/årsplaner, hvor billedkunst mest er prioriteret i 0.-3. klasse, mens håndværk og design mest er prioriteret i 4. og 5. klasse. Den undervisning jeg har overværet i Krea var præget af en meget fin instruktion til eleverne, der arbejdede engageret og motiveret med de stillede opgaver.

Skolen har ikke musik som et fag på timefordelingsplanen. I stedet er det en del af undervisningsplanen/årsplanen for dansk i 2., 3., 4. og 5. klasse og medinddrages også i andre af skoles fag. Desuden er der gennemført en uges intensiv musikundervisning i 4. klasse og en uges undervisning på tværs af alle klasser. Musik er også i centrum ved skolens ugentlige morgensamling.

Det er min vurdering, at skolen opfylder kravene i forhold til musikundervisningen, men det er et område, som jeg fortsat vil følge.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

I de klasser jeg har besøgt, har det faglige niveau været fint, og skolens afsluttende resultat ved prøven efter 9. klasse sidste illustrerer også dette.

Desuden har jeg i indeværende år overværet dele af den mundtlige prøve i faget, hvilket også illustrerede et flot fagligt niveau.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Ved mine besøg i 2., 4. og 7. klasse har jeg vurderet det faglige niveau for hvert klassetrin, og der igennem fået et indtryk af den faglige progression i skolens matematikundervisning. Vurderingen er foretaget gennem observation samt gennem elevernes evalueringer og tests.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Jeg har i dette skoleår kun besøgt en enkelt klasse i engelsk, hvor niveauet absolut var alderssvarende. Jeg overværede ved afslutningen af skoleåret 2017/18 dele af den mundtlige prøve i faget, hvor niveauet var meget højt.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**11.1 Uddybning**

Ved alle mine klassebesøg har der foreligget fine undervisningsplaner/årsplaner og jeg har kun oplevet gode og relevante undervisningstilbud. Det faglige standpunkt har i alle fag været fint.

Miljøet på skolen er præget af fine sociale relationer. Eleverne stimuleres fint i deres personlige udvikling, og trænes i et konstruktivt samarbejde med andre.

Skolen gennemførte i december 2018 Undervisningsmiljøundersøgelsen, der illustrerer et rigtig godt undervisningsmiljø, men naturligvis også peger på mulige forbedringsområder.

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

Dagligdagen på skolen er præget af elevernes medbestemmelse i det omfang det er muligt.

Atmosfæren i de enkelte klasser og på skolen generelt er således, at de almindelige frihedsrettigheder opleves og i samværet prioriteres respekten for andre mennesker højt.

Desuden undervises der i folkestyret, hvor det er muligt.

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

Det gøres først og fremmest gennem det daglige positive samspil mellem elev og lærer, hvor eleven får forskellige valgmuligheder og indgåede aftaler overholdes.

Jeg besøgte 8. klasse i faget samfundsfag, hvor der på en meget kvalificeret måde blev arbejdet med vores nærdemokrati (kommuner, regioner og stat).

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

Miljøet på skolen illustrerer de grundlæggende rettigheder og de behandles i fagene, når det er muligt, f.eks. ved valget af tekster i dansk og fremmedsprog.

**15. Er der kønsligestilling på skolen?**

Ja

**15.1 Uddybning**

Jeg har ikke ved mine besøg oplevet nogen form for kønsmæssig forskelsbehandling. Desuden undervises der i emnet, når det er relevant.

**16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

Skolen har et elevråd med repræsentanter fra 4. - 9. klasse, og der er lavet en fin procedure, hvor klasserne involveres i arbejdet.

Elevrådet fungerer godt, og skolen er lydhør overfor elevernes forslag og ønsker.

Eleverne engageres på en fin måde i skolens hverdag, og samtidig giver det dem en praktisk oplevelse af det repræsentative demokrati.

**18. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

**18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

## **19. Tilsynets sammenfatning**

Med baggrund i mine tilsynsbesøg og supplerende materiale er det mit klare indtryk, at skolen lever op til lovgivningens krav og skolens eget formål.