

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Bornholms Frie Idrætsskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 400037	Skolens navn: Bornholms Frie Idrætsskole
----------------------	---------------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Rud Sletterød

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
15-11-2017	Børnehaveklasse	Dansk - Praktisk/musisk	Praktiske/musiske fag	Rud Sletterød
15-11-2017	1. klasse	Matematik	Naturfag	Rud Sletterød
15-11-2017	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Rud Sletterød
15-11-2017	2. klasse	Matematik	Naturfag	Rud Sletterød
16-01-2018	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Rud Sletterød
07-03-2018	5. klasse	Matematik	Naturfag	Rud Sletterød
07-03-2018	6. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Rud Sletterød
15-03-2018	7. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Rud Sletterød
15-03-2018	8. klasse	Matematik	Naturfag	Rud Sletterød
23-05-2018	1. klasse	Krea	Praktiske/musiske fag	Rud Sletterød
21-06-2018	9. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Rud Sletterød

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

For alle de besøgte klasser foreligger der en fin undervisningsplan/årsplan i de pågældende fag. Efter hvert klassebesøg har jeg haft en samtale med læreren, så jeg har kunnet vurdere undervisningen i et helhedsorienteret perspektiv.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen i både dansk og engelsk har været godt planlagt med fine og afvekslende aktiviteter. Der er arbejdet i plenum samt individuelt og i grupper efter gode og præcise instruktioner. Eleverne har arbejdet engageret og motiveret, og det faglige niveau har i alle tilfælde været fint tilpasset aldersgruppen. Undervisningsmaterialerne har været gode, grundmaterialerne suppleres fint med andet materiale og undervisningsportalen anvendes.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Undervisningen har været godt planlagt med afvekslende aktiviteter, og et godt fagligt niveau. Der tages fint højde for den enkelte elevs udviklingsmuligheder gennem en differentieret undervisning. Hvor det er muligt anvendes der konkrete materialer, så de teoretiske aspekter kobles på den konkrete virkelighed. Der anvendes computerbaserede programmer på en meget kvalificeret måde.

I overbygningen forberedes eleverne fint til den kommende prøve, og det sikres, at eleverne når de opstillede slutmål.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Skolen er en profilskole med fokus på sundhed og bevægelse, og disse områder prioriteres på en meget fin måde gennem skolens madordning, idrætsundervisningen, skolens store udendørs arealer samt hele holdningen på skolen.

Skolen anvender ikke Folkeskolens fagrække, men lægger en stor del af det praktisk/musiske i faget Krea samt i planlagte emneuger. Den undervisning jeg har overværet i faget Krea var præget af en meget fin instruktion til eleverne og elever der arbejdede engageret og motiveret med de stillede opgaver.

Musiske aktiviteter er en del af skolens emneuger og en del af aktiviteterne ved skolens fællessamlinger.

Det praktisk/musiske område vil blive en væsentlig del af næste års tilsyn.

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

I de klasser jeg har besøgt, har det faglige niveau været fint, og skolens prøveresultater illustrerer også dette.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Gennem årets besøg i 1., 2., 5. og 8. klasse i matematik ses et fint fagligt udviklingsforløb med et godt fagligt niveau på hvert klassetrin, og et forløb der på en fin måde sikre, at slutmålene nås ved afslutningen af 9. klasse. Der evalueres løbende på forskellig måde, og evalueringerne illustrerer det gode faglige niveau.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Mine besøg i 6. og 7. klasse i engelsk viste på alle måder et godt fagligt niveau. Desuden valgte jeg at overvære dele af den mundtlige prøve i engelsk efter 9. klasse. Niveaulet var meget højt, og illustrerede et meget flot kommunikativt niveau hos de enkelte elever.

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

Med baggrund i de foreliggende undervisningsplaner/årsplaner, årets observationer og samtaler med skolens personale er det mit klare indtryk, at det samlede undervisningstilbud på alle måder kan står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Dagligdagen på skolen er præget af elevernes medbestemmelse i det omfang det er muligt.

Atmosfæren i de enkelte klasser og på skolen generelt er således, at de almindelige frihedsrettigheder opleves og i samværet prioriteres respekten for andre mennesker højt.

Desuden undervises der i folkestyret, hvor det er muligt. Det gælder naturligvis specielt i faget samfundsfag.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Det gøres først og fremmest gennem det daglige positive samspil mellem elev og lærer. Desuden behandles emnet, når det er relevant i undervisningen.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

Emnet indgår i undervisningen, når det er relevant, f.eks. ved valget af tekster i dansk. Desuden styrker hele miljøet på skolen elevernes opfattelse af friheds- og menneskerettigheder.

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

Jeg har ikke ved mine besøg oplevet nogen forn for kønsmæssig forskelsbehandling.

Desuden undervises der i emnet, når det er relevant.

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Skolen har et elevråd med repræsentanter fra 4. - 9. klasse, og der er lavet en fin procedure, hvor klasserne involveres i arbejdet.

Elevrådet fungerer godt, og skolen er lydhør overfor elevernes forslag og ønsker.

Eleverne engageres på en fin måde i skolens hverdag, og samtidig giver det dem en praktisk oplevelse af det repræsentative demokrati.

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

Med baggrund i mine tilsynsbesøg og andet gennemgået materiale er det mit klare indtryk, at skolen lever op til lovgivningens krav og skolens eget formål.

Da det er et overgangsår med den digitale tilsynserklæring har skolen inden den årlige generalforsamling modtaget en "supplerende tilsynserklæring", der er udarbejdet efter de tidligere retningslinjer.